**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2021-2022 уч. год**

**по образовательной программе «7М07304 – Землеустройство»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРС** | **Кол-во часов** | **Кол-во кред** | **СРСП** |
| **Лек** |  **Прак** | **Лаб** |
| TPZ 5302 | **Территориальное планирование землепользования**  | 98 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| Вид обучения | Тип/характер курса | Типы лекций | Типы лабораторных занятий | Кол-во СРС | Форма итог. контр |
| Онлайн/комбинированный | Теоретико-практический | Лекции - вводные, программные, визуализации, проблемные, комбинированные и др. | вебинары, тренинговые занятия | 6 | экзамен |
| **Лектор** | Тоқбергенова А.А. к.г.н., и.о. профессора  |  |
| **e-mail** | E-mail: tokbergen@mail.ru |
| **Телефоны**  | Телефон: 377-33-35 вн 12 27 |

**Академическая презентация курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Формирование основ природно-хозяйственном планирования землепользования, его принципах и содержании, земельных отношениях, сформировать понимание природных, экономических и социальных условий, которые учитываются при планировании землепользования. | РО 1 понимать роль и значение территориального планирования землепользования.  | ИД 1.1определять структуру землеустроительной науки, связи землеустройства с другими науками; ИД 1.2 анализировать современные теоретические взгляды в землеустройстве в свете использования картографических материалов при разработке проектов и схем; ИД 1.3 использовать знания в области земельного права, почвоведения и других смежных дисциплин при решении земельных вопросов; |
| РО 2 решать и оценивать необходимые задачи при разработке проектов и схем землеустройства;  | ИД 2.1 уметь находить организационно-управленческие решения;ИД 2.2 оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; ИД 2.3 разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития); ИД 2.4 оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ; |
| РО 3 работать с землеустроительной документацией и владеть законодательными нормами в области землепользования: | ИД 3.1 разрабатывать и оформлять землеустроительную и др. документацию;ИД 3.2 владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти; ИД 3.3 участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного управления;  |
| РО 4 проводить самостоятельную работу по принятию и обоснованию проектных землеустроительных решений;  | ИД 4.1 знать и понимать сущность регионального управления и территориального планирования, свойства обзорной общегеографической карты; ИД 4.2 оценивать классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; ИД 4.3 анализировать содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории; ИД 4.4 знать виды территориальных планов и их применение. |
| РО 5 использовать законодательную и нормативную базу для планирования землепользования, с учетом экологической безопасности;  | ИД 5.1 иметь представление о региональном управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении;космических съемках и снимках; ИД 5.2 понимать содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории;ИД 5.3 знать и понимать региональную инфраструктуру управления и территориального планирования и ее важнейшие элементы; |
| **Пререквизиты** | 1. Почвоведение;
2. Экология;
3. Землеустроительное проектирование
 |
| **Постреквизиты** | 1. Региональное управление земельными ресурсами;
2. Экономико-математическое моделирование оптимизации территориальной организации.

  |
| **Литература и ресурсы** | 1.Шепелев М.А. Планирование землепользования. Учебно-методическое пособие (Курс лекций). - Костанай 2018. – 146 с.2.Ванжа М.В., Юрченко К.А. Территориальное землеустройство.- Краснодар, Кубанский государственный аграрный университет, 2014, 171 с.3. Сейфуллин, Ж. Т. Экономико-правовой механизм управления земельных ресурсами [Электронный ресурс]: учебник / Ж. Т. Сейфуллин, Г. Ж. Сейтхамзина, К. Калиаскарова ; М-во образования и науки РК ; Казну им. аль-Фараби. 2015.4. Варламов, Анатолий Александрович. Оценка обьектов недвижимости [Текст] : учеб. для вузов по направлению 120300 - Землеустройство / - М. : ФОРУМ, 2011. – 287 с.5. Шевченко Ю.С. Методические указания по изучению дисциплины Кадастр природных ресурсов и выполнению самостоятельной работы. «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского», Чита – 2015.6. Кадастры природных ресурсов / А.Ф.Ашуров – Ташкент 2019. – 90 с.- Учебное пособие для студентов по специальности «Земельный кадастр и землепользование»Электронные ресурсы1. Географические карты [Электронный ресурс]. <http://www.worlds.ru/> 2. ГИС [Электронный ресурс]: http://www.gisinfo.ru/products/buildsurface.htmhttp://www.e– parta.ru/index.php/2010–09–07–04–22–01/1459–2010–11–01–10–55–30 3. Глобусы [Электронный ресурс]. http://more– betta.ru/photoshop/psd/5123–Globusy v PSD – 12 Globus PSD .html  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу E-mail: duysenbaev@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания, СРС (проекта / кейса / программы / …). Шкала оценок дается в силлабусе. Представляется формула расчета итоговой оценки. |
| Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле: , где РК – рубежный контроль; МТ – промежуточный экзамен (мидтерм); ИК – итоговый контроль (экзамен).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценкапо буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценкапо традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 |

 |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний  | Форма проведения занятия/платформа |
|  | **Модуль 1. Теоретические основы землеустройства и экологическое обоснование планирования землепользования** |
| 1 | Лекция 1. Тема: Актуальность и значение территориального планирования землепользования. Понятие и требования к планированию землепользования.  | РО1 | ИД 1.1ИД 1.2 ИД 1.3  | 1 | - | ВС 1 | Лекцияв Zoom, MS Teams |
| Практическое занятие 1. Тема: Определить состав мероприятий по научному исследованию процессов землепользования.  | РО1  | ИД 1.1ИД 1.2 ИД 1.3 | 2 | 10 | ТЗ 1 | Вебинарв Zoom, MS Teams |
| 2 | Лекция 2. Тема: Основные аспекты землепользования. Социально-экономическое основы землепользования и землевладения. | РО1 РО2 | ИД 1.1ИД 2.1ИД 2.2  | 1 | - | ВС 2 | Лекцияв Zoom, MS Teams |
| Практическое занятие 2. Тема: Определить правовые основы землепользования и охрана земель. | РО1 РО2 | ИД1.2 ИД 2.1 ИД 2.2 | 2 | 10 | ТЗ 2 | Вебинарв Zoom, MS Teams |
|  | СРС1. Классифицировать природные ресурсы.СРСП 1. Консультация по выполнению СРС1 | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 |  | 20 | ИЗ |  |
| 3 | Лекция 3. Тема: Основные свойства земли, которые учитываются при планировке и формировании земельного участка. Роль и функция земли в производстве. | РО1 РО2 | ИД 1.3ИД 2.1ИД 2.2  | 1 | - | ВС 3 | Лекцияв Zoom, MS Teams |
| Практическое занятие 3. Тема: Обосновать отличие земли от других видов производства, особенности земли как товара. | РО1 РО2 | ИД 1.3ИД 2.1ИД 2.2  | 2 | 10 | ТЗ 3 | Вебинарв Zoom, MS Teams |
| СРСП Консультация и прием СРС.СРС 1.Классификация систем управления. | РО1 РО2 | ИД 1.3ИД 2.1ИД 2.2 |  | 20 | ИЗ 1 |  |
| 4 | Лекция 4. Тема: Содержание, виды, формы и процедуры землеустройства. Научные основы планирования землепользования.  | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 ИД 2.3 | 1 | - | ВС 4 | Лекцияв Zoom, MS Teams |
| Практическое занятие 4. Тема: Раскрыть форму и объект землеустройства. Рассмотреть мероприятия по планированию землепользования.  | РО1 РО2 | ИД1.2 ИД 2.1ИД 2.2  | 2 | 10 | ТЗ 4 | Вебинарв Zoom, MS Teams |
| 5 | Лекция 5. Тема: Экологическое обоснование землеустройства. Концепция зонирования, природно-климатических зон, природно-территориальных комплексов. | РО1 РО2 | ИД1.2 ИД 2.2ИД 2.3  | 1 | - | ВС 5 | Лекцияв Zoom, MS Teams |
| Практическое занятие 5.Тема: Понимать антропогенные изменения в природе. Рассмотреть понятие о естественных и антропогенных изменениях ландшафтов (экосистем).  | РО1 РО2 | ИД 1.2 ИД 2.1ИД 2.2  | 2 | 10 | ТЗ 5 | Вебинарв Zoom, MS Teams |
| СРСП 2. Консультация и прием СРС 1. Классификация систем управления. | РО1 РО2 | ИД 1.3 ИД 2.1ИД 2.2  |  | 20 | ИЗ 2 | Реферат СДО Moodle |
| Коллоквиум |  |  |  | 10 |  | Zoom |
|  | **РК 1** | 100 |  |  |
|  | **Модуль2. Оценка земли и организация ее использования**  |  |
| 6 | Лекция 6.Тема: Понятие земельного кадастра, его методология и принципы. Оформление землепользования и землеустройства. | РО2РО3 | ИД 2.1 ИД 3.2 ИД 3.3 | 1 | - | ВС 6 | Лекцияв Zoom, MS Teams |
| Практическое занятие 6.Тема: Проанализировать учет размеров земельного участка. Рассмотреть учет качества земли. | РО2РО3 | ИД 2.2 ИД 3.2 ИД 3.3 | 2 | 10 | ТЗ 6 | Вебинарв Zoom, MS Teams |
| 7 | Лекция 7.Тема: Экономические основы организации рационального землепользования. Система планирования землепользования. | РО3РО4 | ИД 3.2ИД 3.3 ИД 4.1  | 1 | - | ВС 7 | Лекцияв Zoom, MS Teams |
|  Практическое занятие 7. Тема: Классифицировать основные направления улучшения земельных ресурсов. Сопоставлять содержание генеральных схем земельных ресурсов страны, региона. | РО3РО4  | ИД 3.1ИД 3.2 ИД 4.1 | 2 | 10 | ТЗ 7 | Вебинарв Zoom, MS Teams |
| СРС 2. Методы, применяемые приисследовании территориального планирования. СРСП 3. Консультация и прием СРС 2. | РО2 | ИД 2.2ИД 2.3  |  | 25 | . | Реферат СДО Moodle |
| 8 | Лекция 8. Тема: Разработка и содержание межхозяйственного планирования землепользования. Понятие, содержание и задачи межхозяйственного планирования землепользования. | РО3РО4 | ИД 3.3ИД 4.2 ИД 4.3  | 1 | - | ВС 8 | Лекцияв Zoom, MS Teams |
| Практическое занятие 8.Тема: Прооанализировать развитие и содержание межхозяйственной организации территории. Рассмотреть схему межхозяйственной планировки и ее содержание. | РО3РО4 | ИД 3.2ИД 3.3 ИД 4.1 | 2 | 10 | ТЗ 8 | Вебинарв Zoom, MS Teams |
| 9 | Лекция 9. Тема: Методические вопросы образования землепользований и землевладений сельскохозяйственного назначения. | РО3РО4 | ИД 3.3ИД 4.1 ИД 4.3  | 1 | - | ВС 9 | Лекцияв Zoom, MS Teams |
| Практическое занятие 9.Тема: Знать общие правила формирования землевладения и землепользования в сельскохозяйственных предприятиях. Классифицировать методологические подходы к образованию землепользований сельскохозяйственных предприятий и организаций. | РО3РО4 | ИД 3.2ИД 4.1 ИД 4.2  | 2 | 10 | ТЗ 9 | Вебинарв Zoom, MS Teams |
| 10 | Лекция 10. Тема: Образование землепользования несельскохозяйственнорго назначения. Содержание и задачи землеустройства в несельскохозяйственных предприятиях. | РО3РО4 | ИД 3.2ИД 4.1 ИД 4.2  | 1 | - | ВС 10 | Лекцияв Zoom, MS Teams |
| Практическое занятие 10.Тема: Демонстрировать основные принципы и требования к проектированию землепользований несельскохозяйственного назначения. | РО3РО4 | ИД 3.2ИД 4.2 ИД 4.3  | 2 | 10 | ТЗ 10 | Вебинарв Zoom, MS Teams |
| СРСП 4. Прием СРС 2. Методы, применяемые при исследовании территориального планирования. | РО3 | ИД 3.1 ИД 3.2 |  | 25 | ИЗ 5 | Реферат СДО Moodle. |
|  | **МТ (MidtermExam)** | 100 |  | Zoom |
|  | **Модуль 3. Эффективность и организация кадастровой деятельности** |
| 11 | Лекция 11. Тема: Планирование землепользования административного района. Общие правила планирования землепользования административного района. | РО3РО4 | ИД 3.3ИД 4.1 ИД 4.3  | 1 | - | ВС 11 | Лекцияв Zoom, MS Teams |
| Практическое занятие 11. Тема: Знать принципы составления схемы планирования землепользования административного района, уточнения на местности границ административно-территориальных образований. | РО3РО4 | ИД 3.1ИД 4.2ИД 4.3 | 2 | 10 | ТЗ 11 | Вебинарв Zoom, MS Teams |
| СРС 3. Экологические факторы и их учет в процессе территориального планирования.СРСП 5. Консультация по выполнению СРС 3. | РО3РО4 | ИД 3.1ИД 4.2 |  | 15 | ИЗ | Zoom |
| 12 | Лекция 12. Тема: Планирование землепользования урбанизированных территорий. Особенности землеустроительных процедур урбанизированных территорий. | РО 4 | ИД 4.1ИД 5.1ИД 5.2 | 1 | - | ВС 12 | Лекцияв Zoom, MS Teams |
| Практическое занятие 12. Тема: Рассмотреть состав, порядок и эффективность управления земельными ресурсами города. | РО3РО4 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 5.1 | 2 | 10 | ТЗ 12 | Вебинарв Zoom, MS Teams |
| 13 | Лекция 13. Тема: Внутрихозяйственная организация территории. Понятие содержание и задачи внутрихозяйственного планирования землепользования. | РО5РО6 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 6.1 | 1 | - | ВС 13 | Лекцияв Zoom, MS Teams |
| Практическое занятие 13. Тема: Рассмотреть стадии составления проекта внутрихозяйственного планирования землепользования. | РО5РО6 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 6.2 | 2 | 10 | ТЗ 13 | Вебинарв Zoom, MS Teams |
| СРСП 6. Консультация по выполнению СРС 3. Экологические факторы и их учет в процессе территориального планирования. | РО5РО6 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 6.1 |  | 15 | ИЗ |  |
| 14 | Лекция 14. Тема: Землеустройство в районах проявления негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности. Агроэкологическая оценка земель в районах проявления негативных воздействий хозяйственной деятельности человека. Планирование землепользования в районах с проявлением негативных процессов в состоянии земель. | РО5 | ИД 5.2ИД 5.3 ИД 6.1 | 1 | - | ВС 14 | Лекцияв Zoom, MS Teams |
| Практическое занятие 14. Тема: Планировать землепользование в районах интенсивной эксплуатации сырьевых ресурсов. Изучить значение и содержание землеустройства в условиях загрязнения земель. Анализировать экологические аспекты применения сельскохозяйственной техники при планировании землепользования. | РО5РО6 | ИД 5.2ИД 5.3ИД 6.1 | 2 | 10 | ТЗ 14 | Вебинарв Zoom, MS Teams |
| СРСП 7. Консультация и прием СРС.СРС7. Порядок разработки документов территориального планирования. | РО5РО6 | ИД 5.3ИД 6.1 |  | 20 |  | Реферат СДО Moodle |
| 15 | Лекция 15. Тема: Особенности землеустройства в районах проявления эрозионных процессов. Почвенная эрозия и причины еѐ возникновения. Основные принципы и требования планирования землепользования в районах эрозии. | РО5РО6 | ИД 5.3ИД 6.1ИД 6.2 | 1 | - | ВС 15 | Лекцияв Zoom, MS Teams |
| Практическое занятие 15. Тема: Использовать основные принципы формирования землепользований и их производственных подразделений. Обосновать основные принципы организации угодий и севооборотов. Учитывать особенности устройства севооборотов в районах водной и ветровой эрозии почв. | РО6 | ИД 6.1ИД 6.2ИД 6.3 | 2 | 10 | ТЗ 15 | Вебинарв Zoom, MS Teams |
|  | **РК 2** | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:**вебинар в MSTeams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

 Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сальников В. Г.

 Председатель методбюро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кошим А.Г.

 Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нюсупова Г. Н.

 Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тоқбергенова А.А.